

REGULAMIN ZESPOŁU TERAPEUTYCZNEGO

OŚRODKA REHABILITACYJNO-EDUKACYJNO- WYCHOWAWCZEGO

Polskiego Stowarzyszenia na rzecz Osób z Niepełnosprawnością Intelektualną Koło w Rymanowie

Zespół terapeutyczny działa na podstawie § 2 ust. 7 Statutu OREW oraz rozporządzenia MEN z 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym

§ 1

Regulamin ustala organizację pracy zespołu terapeutycznego, a w szczególności: jego skład, zadania zespołu, częstotliwość spotkań, przebieg spotkań oraz zapisy informacji z przebiegu spotkań zespołu terapeutycznego.

§ 2

W OREW działa zespół terapeutyczny powołany w danym okresie organizacyjnym przez dyrektora placówki do pracy z konkretnym wychowankiem.

§ 3

1. W skład zespołu terapeutycznego wchodzi nauczyciele i specjaliści pracujący z dzieckiem:
 - 1) nauczyciel wychowawca,
 - 2) nauczyciel psycholog lub psycholog,
 - 3) nauczyciel logopeda lub logopeda,
 - 4) fizjoterapeuta,
 - 5) terapeuta zajęciowy,
 - 6) w zależności od potrzeb: dyrektor lub jego zastępca, lekarz, pielęgniarka, inni nauczyciele pracujący z wychowankiem.

2. Na wniosek dyrektora w spotkaniach zespołu może uczestniczyć pomoc nauczyciela lub przedstawiciel poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej.
3. Na wniosek lub za zgodą rodziców wychowanka – inne osoby z poza placówki, w szczególności lekarz, psycholog, pedagog, logopeda lub inny specjalista.

§ 4

Zadaniem zespołu terapeutycznego jest:

- a) dokonanie wielospecjalistycznej diagnozy wychowanka,
- b) opracowanie we współpracy z rodzicami wychowanków ze sprzężoną niepełnosprawnością: indywidualnego programu edukacyjno-terapeutycznego, zaś dla wychowanków z niepełnosprawnością intelektualną głęboką: indywidualnego programu zajęć, dostosowanego do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych wychowanka,
- c) realizacja programu we współpracy z rodzicami,
- d) analizowanie stosowanych metod pracy z wychowankiem i wyborze skutecznych form pomocy,
- e) dokonanie okresowej wielospecjalistycznej ocenie poziomu funkcjonowania wychowanka oraz ewaluacja indywidualnego programu i opracowanie wniosków do dalszej pracy z wychowankiem,
- f) rozwiązywanie sytuacji problemowych zarówno wychowawczych jak i zdrowotnych wychowanka,
- g) ocena zasadności przedłużenia etapu edukacyjnego dla wychowanków posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego.

§ 5

1. Zespół terapeutyczny dokonuje wielospecjalistycznej diagnozy wychowanka w okresie jednego miesiąca po przyjęciu wychowanka do placówki, na podstawie zgromadzonych dokumentów (orzeczenie poradni psychologiczno-pedagogicznej, wywiad z rodzicami, dokumentacja medyczna przedstawiona przez rodziców, opinie z placówek w których dziecko do tej pory przebywało).
2. Zespół terapeutyczny opracowuje indywidualny program (IPET lub IPZ) po dokonaniu wielospecjalistycznej diagnozy (po przyjęciu wychowanka do placówki), a ponownie po dokonaniu wielospecjalistycznej oceny poziomu funkcjonowania wychowanka, uwzględniając diagnozę i wnioski sformułowane na jej podstawie oraz zalecenia zawarte

w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego lub orzeczeniu o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych, we współpracy, w zależności od potrzeb, z poradnią psychologiczno-pedagogiczną.

3. Program opracowuje się na okres, na jaki zostało wydane orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego/ orzeczenie o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych, nie dłuższy jednak niż etap edukacyjny. Program opracowuje się w terminie:
 - 1) do dnia 30 września roku szkolnego, w którym wychowanek rozpoczyna od początku roku szkolnego realizowanie wychowania przedszkolnego albo kształcenie w ośrodku,
 - 2) 30 dni od dnia złożenia w ośrodku, orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego/ orzeczenia o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych.
4. Zespół terapeutyczny co najmniej dwa razy w roku szkolnym dokonuje okresowej wielospecjalistycznej oceny poziomu funkcjonowania wychowanka, uwzględniając ocenę efektywności programu oraz w miarę potrzeb, dokonuje modyfikacji indywidualnego programu.

§ 6

1. Rodzice wychowanka mają prawo uczestniczyć w spotkaniach zespołu terapeutycznego, a także w opracowaniu i modyfikacji programu oraz dokonywaniu wielospecjalistycznych ocen.
2. O terminie każdego spotkania zespołu terapeutycznego i możliwości uczestniczenia w tym spotkaniu nauczyciel wychowawca powiadamia pisemnie rodziców wychowanka.

§ 7

1. Za koordynację prac zespołu terapeutycznego w zakresie diagnozy i opracowania indywidualnego programu, realizację, monitoring i ewaluację programu odpowiedzialny jest nauczyciel wychowawca.
2. Pracę nauczyciela wychowawcy oraz współpracę wszystkich członków zespołu terapeutycznego ocenia dyrektor OREW.

§ 8

1. Spotkania zespołu terapeutycznego dla każdego wychowanka odbywają się co najmniej trzy razy w roku (na początku roku szkolnego, na półroczu i na zakończenie roku szkolnego) w celu opracowania i ewaluacji indywidualnych programów oraz w celu ustalenia okresowej wielospecjalistycznej oceny poziomu funkcjonowania wychowanka.

2. W razie konieczności powołuje się zespół terapeutyczny w częstszych przedziałach czasowych.

§ 9

Przebieg spotkań zespołu terapeutycznego powinien odbywać się według następującego porządku:

- 1) przedstawienie przez nauczyciela prowadzącego celu zebrania zespołu.
- 2) przedstawienie przez poszczególnych członków zespołu terapeutycznego spostrzeżeń o wychowanku.
- 3) podjęcie zespołowej decyzji odnośnie dalszych oddziaływań edukacyjno-terapeutyczno-wychowawczych w stosunku do wychowanka.

§ 10

1. Każde spotkanie zespołu terapeutycznego należy wpisać do zeszytu protokołów zespołu terapeutycznego.

2. Protokół spotkań zespołu terapeutycznego powinien zawierać:

- a) imię i nazwisko wychowanka,
- b) adnotację dotyczącą opracowania wielospecjalistycznej diagnozy, opracowania, realizacji lub ewaluacji indywidualnego programu, wielospecjalistycznej oceny wychowanka bądź sytuacji problemowej,
- c) ustalenia zespołu terapeutycznego,
- d) podpisy członków zespołu terapeutycznego.

§ 11

Osoby biorące udział w spotkaniu zespołu terapeutycznego są obowiązane do nieujawniania spraw poruszanych na spotkaniu, które mogą naruszać dobra osobiste wychowanka, jego rodziców, nauczycieli lub specjalistów prowadzących zajęcia z wychowankiem, a także innych osób uczestniczących w spotkaniu zespołu.

Przyjęty na zebraniu Rady Pedagogicznej

Protokół zebrania Nr 1/2022/2023 z dnia 05.12.2022 r.

Regulamin zatwierdzono przez Zarząd Koła PSONI w Rymanowie w dniu 05.01.2023 i przyjęto uchwałą nr 7/2023.