

STATUT

OŚRODKA REHABILITACYJNO-EDUKACYJNO-WYCHOWAWCZEGO W RYMANOWIE

KONWENCJA O PRAWACH DZIECKA

Art. 23

1. Państwa-Strony uznają, że dziecko psychicznie lub fizycznie niepełnosprawne powinno mieć zapewnioną pełnię normalnego życia w warunkach gwarantujących mu godność, umożliwiających osiągnięcie niezależności oraz ułatwiających aktywne uczestnictwo dziecka w życiu społeczeństwa.

3. Uznając szczególne potrzeby dziecka niepełnosprawnego, pomoc (...) będzie udzielana bezpłatnie tam, gdzie jest to możliwe, z uwzględnieniem zasobów finansowych rodziców bądź innych osób opiekujących się dzieckiem, i ma zapewnić, aby niepełnosprawne dziecko posiadało skuteczny dostęp do oświaty, nauki, opieki zdrowotnej, opieki rehabilitacyjnej, przygotowania zawodowego oraz możliwości rekreacyjnych, realizowany w sposób prowadzący do osiągnięcia przez dziecko jak najwyższego stopnia zintegrowania ze społeczeństwem oraz osobistego rozwoju, w tym jego rozwoju kulturalnego i duchowego.

KONWENCJA O PRAWACH OSÓB Z NIEPEŁNOSPRAWNOŚCIAMI

Art. 25

1. Państwa Strony uznają prawo osób z niepełnosprawnościami do edukacji. W celu realizacji tego prawa bez dyskryminacji i na zasadach równych szans, Państwa Strony zapewnią włączający system kształcenia umożliwiający integrację na wszystkich poziomach edukacji i w kształceniu ustawicznym, zmiernające do:

- (a) pełnego rozwoju potencjału oraz poczucia godności i własnej wartości, a także wzmocnienia poszanowania praw człowieka, podstawowych wolności i różnorodności ludzkiej,
- (b) rozwijania przez osoby niepełnosprawne ich osobowości, talentów i kreatywności, a także zdolności umysłowych i fizycznych, przy pełnym wykorzystaniu ich możliwości,
- (c) umożliwienia osobom z niepełnosprawnościami skutecznego udziału w wolnym społeczeństwie.

§ 1

1. Ośrodek Rehabilitacyjno-Edukacyjno-Wychowawczy w Rymanowie jest niepubliczną, specjalistyczną, wielofunkcyjną placówką prowadzoną przez Polskie Stowarzyszenie na rzecz Osób z Niepełnosprawnością Inteligkualną Koło w Rymanowie.



2. Ośrodek Rehabilitacyjno-Edukacyjno-Wychowawczy w Rymanowie jest placówką:
 - a) oświatową – ośrodkiem rewalidacyjno-wychowawczym, przeznaczonym dla dzieci i młodzieży z głęboką niepełnosprawnością intelektualną oraz niepełnosprawnościami sprzężonymi, gdzie jedną z niepełnosprawności jest niepełnosprawność intelektualna,
 - b) zakładem leczniczym realizującym świadczenia zdrowotne z zakresu rehabilitacji leczniczej dzieci i młodzieży z zaburzeniami wieku rozwojowego.
3. Ośrodek Rehabilitacyjno-Edukacyjno-Wychowawczy w Rymanowie powołany jest w drodze uchwały Zarządu Głównego Polskiego Stowarzyszenia na rzecz Osób z Upośledzeniem Umysłowym na pisemny wniosek Zarządu Koła Polskiego Stowarzyszenia na Rzecz Osób z Upośledzeniem Umysłowym Koło w Rymanowie.
4. Ośrodek Rehabilitacyjno-Edukacyjno-Wychowawczy ma siedzibę w Rymanowie przy ul. Dworskiej nr 40.
5. Ośrodek Rehabilitacyjno-Edukacyjno-Wychowawczy w Rymanowie działa między innymi na podstawie:
 - 1) ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo Oświatowe (*Dz. U. z 2021 r. poz. 1082, z 2022 r. poz. 655, 1079, 1116, 1383, 1730*).
 - 2) ustawy z dnia 19 sierpnia 1994 r. o ochronie zdrowia psychicznego (*Dz.U. z 2022 r. poz. 2123*) i wydanych na jej podstawie aktów wykonawczych;
 - 3) ustawy z dnia 27 sierpnia 2004 r. o świadczeniach opieki zdrowotnej finansowanych ze środków publicznych (*Dz. U. z 2021 r. poz. 1285 ze zm.*)
 - 4) ustawy z dnia 15 kwietnia 2011 r. o działalności leczniczej (*Dz.U. z 2022 r. poz. 633 ze zm.*)
 - 5) statutu Polskiego Stowarzyszenia na rzecz Osób z Niepełnosprawnością Intelektualną oraz innych aktów wewnętrznych.
6. We wszystkich zakresach objętych statutem Ośrodek Rehabilitacyjno-Edukacyjno-Wychowawczy w Rymanowie realizuje idee oraz założenia metodyczne Polskiego Stowarzyszenia na rzecz Osób z Niepełnosprawnością Intelektualną, a także uchwały jego organów.

§ 2

Ilekcioć w statucie jest mowa o:



- 1) **PSONI** – należy przez to rozumieć Polskie Stowarzyszenie na rzecz Osób z Niepełnosprawnością Intelektualną;
- 2) **PSONI Koło w Rymanowie** - należy przez to rozumieć Koło Polskiego Stowarzyszenia na rzecz Osób z Niepełnosprawnością Intelektualną w Rymanowie;
- 3) **OREW** - należy przez to rozumieć Ośrodek Rehabilitacyjno-Edukacyjno-Wychowawczy Polskiego Stowarzyszenia na rzecz Osób z Niepełnosprawnością Intelektualną Koło w Rymanowie;
- 4) **Zarząd Koła** - należy przez to rozumieć Zarząd Koła Polskiego Stowarzyszenia na rzecz Osób z Niepełnosprawnością Intelektualną w Rymanowie;
- 5) **Nauczycielach** - należy przez to rozumieć nauczycieli, wychowawców i innych pracowników pedagogicznych wymienionych w ustawie z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela(Dz. U. z 2021 r. poz. 1762 oraz z 2022 r. poz. 935, 1116, 1700, 1730);
- 6) **wychowankach** - należy przez to rozumieć dzieci objęte wychowaniem przedszkolnym, rocznym przygotowaniem przedszkolnym, dzieci i młodzież z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim realizujące poprzez zajęcia rewalidacyjno-wychowawcze obowiązek szkolny i obowiązek nauki, uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu znacznym lub umiarkowanym ze sprzężonymi niepełno sprawnościami, realizujących obowiązek szkolny lub obowiązek nauki, pacjentów w rozumieniu przepisów ustawy z dnia 27 sierpnia 2004 r. o świadczeniach opieki zdrowotnej finansowanych ze środków publicznych oraz wydanych na jej podstawie aktów wykonawczych;
- 7) **zespole terapeutycznym** -należy przez to rozumieć zespół specjalistów powoływany w danym okresie organizacyjnym przez dyrektora OREW do pracy z konkretnym wychowankiem dla opracowania, wdrażania, realizacji i ewaluacji indywidualnego programu;
- 8) **wychowawcach** - należy przez to rozumieć wyznaczonego przez dyrektora OREW dla każdego wychowanka nauczyciela lub specjalistę, który jest odpowiedzialny za koordynację pracy zespołu terapeutycznego w zakresie diagnozy, realizacji oraz ewaluacji indywidualnego programu;

- 9) **księżde wychowanków** - należy przez to rozumieć księgę, do której wpisuje się chronologicznie imię (imiona) i nazwisko, datę i miejsce urodzenia wychowanka, PESEL, adres zamieszkania i zameldowania wychowanka, imiona i nazwiska rodziców i adresy ich zamieszkania, datę i miejsce przyjęcia oraz datę i przyczynę skreślenia z księgi wychowanków.
- 10) **rodzicach** - należy przez to rozumieć także opiekunów prawnych;
- 11) **dyrektorze** - należy przez to rozumieć Dyrektora Ośrodka Rehabilitacyjno-Edukacyjno-Wychowawczego Polskiego Stowarzyszenia na rzecz Osób z Niepełnosprawnością Intelektualną Koło w Rymanowie;

§ 3

1. OREW przeznaczony jest dla wychowanków w wieku od 3. do 25. roku życia, a w szczególnych przypadkach od 2,5 roku życia, którzy wymagają kompleksowej, wielodyscyplinarnej pomocy rehabilitacyjno-edukacyjnej świadczonej w odpowiednich warunkach i z opieką dostosowaną do stanu psychofizycznego i wieku.
2. Do OREW przyjmowani są wychowankowie na podstawie wniosku złożonego przez rodziców, do którego dołączono, w zależności od formy uczestnictwa:
 - 1) orzeczenie poradni psychologiczno-pedagogicznej o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych;
 - 2) orzeczenie poradni psychologiczno-pedagogicznej o potrzebie kształcenia specjalnego;
 - 4) decyzję dyrektora przedszkola, szkoły odpowiedniego typu, w obwodzie których wychowanek mieszka, zezwalającą na realizację rocznego przygotowania przedszkolnego, obowiązku szkolnego lub obowiązku nauki poza szkołą.
3. Decyzję o przyjęciu wychowanka do OREW podejmuje dyrektor. Decyzja ma formę pisemną.
4. Decyzja o przyjęciu do OREW stanowi podstawę wpisu wychowanka do księgi wychowanków.
5. Dyrektor powiadamia o przyjęciu wychowanka do OREW oraz informuje o spełnianiu przez wychowanka obowiązku rocznego przygotowania przedszkolnego, obowiązku

- szkolnego lub obowiązku nauki, dyrektora szkoły odpowiedniego typu, w obwodzie której wychowanek mieszka.
6. Skreślenie wychowanka z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim, realizującego obowiązek szkolny lub obowiązek nauki w formie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych z księgi wychowanków następuje nie później niż z końcem roku szkolnego w roku kalendarzowym, w którym wychowanek kończy 25. rok życia.
 7. Skreślenie wychowanka z niepełnosprawnością sprzężoną, realizującego obowiązek szkolny lub obowiązek nauki z księgi wychowanków następuje nie później niż z końcem roku szkolnego w roku kalendarzowym, w którym wychowanek 24. rok życia.
 8. Skreślenie wychowanka realizującego obowiązkowe roczne przygotowanie przedszkolne, obowiązek szkolny lub obowiązek nauki z księgi wychowanków może nastąpić w każdym czasie na wniosek rodziców.
 9. Dyrektor powiadamia pisemnie dyrektora szkoły odpowiedniego typu, w obwodzie której wychowanek mieszka, o jego skreśleniu na wniosek rodziców z księgi wychowanków realizujących w OREW obowiązek szkolny lub obowiązek nauki.

§ 4

1. Głównym celem OREW jest uzyskanie przez wychowanków autonomii, rozumianej jako niezależność, samodzielność i zaradność życiowa na miarę ich indywidualnych potrzeb i możliwości rozwojowych.
2. Celami szczegółowymi w stosunku do wychowanków są:
 - 1) poprawa ogólnego stanu zdrowia lub zapobieganie jego pogarszaniu;
 - 2) poprawa sprawności psychoruchowej lub zapobieganie jej pogarszaniu;
 - 3) poprawa sprawności procesów poznawczych;
 - 4) rozwój osobowości;
 - 5) rozwój samoakceptacji, poczucia własnej wartości, poczucia pewności siebie;
 - 6) rozwój umiejętności społecznych, w tym umiejętności komunikacji, umiejętności radzenia sobie w różnych sytuacjach społecznych;
 - 7) rozwój zainteresowania ludźmi i otaczającym światem, poznawanie rzeczy, zjawisk i procesów w nim zachodzących;
 - 8) rozwój umiejętności współżycia w grupie;



- 9) rozwój indywidualnych uzdolnień i zainteresowań oraz umożliwienie samorealizacji;
 - 10) włączanie wychowanków w życie społeczności lokalnej.
3. Celami szczegółowymi w stosunku do rodziny są:
- 1) wsparcie w rozpoznawaniu, rozumieniu i zaspokajaniu przez rodzinę potrzeb rozwojowych, psychicznych i społecznych dziecka;
 - 2) wsparcie rodziny w sytuacjach trudnych wychowawczo oraz problemowych, w tym trudnych emocjonalnie;
 - 3) rozwój umiejętności radzenia sobie ze stresem;
 - 4) wykształcenie korzystnych postaw społecznych wobec ludzi z niepełnosprawnościami w środowisku lokalnym;
 - 5) wsparcie działań na rzecz poczucia solidarności z innymi rodzicami i poczucia tożsamości z PSONI;
 - 6) stworzenie warunków sprzyjających rozwojowi ruchu samopomocowego rodziców oraz ich aktywności obywatelskiej;
 - 7) wsparcie rodziny w kontaktach z placówkami opieki zdrowotnej, szkołami, poradniami psychologiczno-pedagogicznymi i innymi instytucjami w zakresie oddziaływania rehabilitacyjnego i edukacyjnego oraz opiekuńczego.
4. Celami szczegółowymi w stosunku do kadry OREW są:
- 1) Budowanie kompetentnego zespołu ukierunkowanego na współpracę w ramach placówki, z rodziną i społecznością lokalną w realizacji zadań na rzecz wychowanka.
 - 2) Zapewnienie możliwości rozwoju zawodowego nauczycieli, specjalistów i innych osób wspierających dzieci i młodzież z niepełnosprawnością intelektualną.

§ 5

1. Cele OREW realizowane są poprzez następujące zadania:
 - 1) realizację wychowania przedszkolnego, rocznego przygotowania przedszkolnego, obowiązku szkolnego lub obowiązku nauki;
 - 2) opiekę dostosowaną do potrzeb wynikających z wielorakiej niepełnosprawności wychowanków oraz z programu wielodyscyplinarnych oddziaływań obejmującą

- w szczególności pomoc przy: przemieszczaniu się, czynnościach fizjologicznych, utrzymaniu higieny, spożywaniu pokarmów, ubieraniu i rozbieraniu się oraz ochronę przed niebezpieczeństwem;
- 3) rehabilitację społeczno-zawodową, leczniczą i opiekę zdrowotną w ramach świadczeń specjalistycznych.
2. Cele OREW określone w § 4 ust. 1 i 2 są realizowane w następujących formach:
 - 1) wychowanie przedszkolne;
 - 2) roczne przygotowanie przedszkolne;
 - 3) kształcenie specjalne, w tym przysposobienie do pracy;
 - 4) zajęcia rewalidacyjno-wychowawcze;
 - 5) zajęcia rewalidacyjne;
 - 6) zajęcia z pomocy psychologiczno-pedagogicznej.
 3. Cele OREW w stosunku do rodziny określone w § 4 ust. 3 są realizowane w następujących formach:
 - 1) warsztaty, wykłady i seminaria;
 - 2) poradnictwo specjalistyczne;
 - 3) zajęcia rekreacyjne, terapeutyczno-rehabilitacyjne, w tym wyjazdowe;
 - 4) spotkania, wystawy, prezentacje popularyzujące możliwości i prawo osób z niepełnosprawnością intelektualną do godnego życia.

§ 6

1. W stosunku do wychowanka posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego opracowywany i realizowany jest wielospecjalistyczny, indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny (IPET) zgodny z rozpoznanymi potrzebami wychowanka, zaleceniami specjalistów oraz podstawą programową kształcenia specjalnego.
2. W stosunku do wychowanka posiadającego orzeczenie o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych opracowywany i realizowany jest wielospecjalistyczny, indywidualny program zajęć zgodny z rozpoznanymi potrzebami wychowanka oraz zaleceniami specjalistów.
3. Programy, o których mowa w ust. 2 i 3:

- 1) opracowuje zespół terapeutyczny; kopię programu otrzymują rodzice;
 - 2) podlegają ewaluacji oraz modyfikacji w kierunku tworzenia nowych szans rozwojowych i przystosowawczych;
 - 3) wymagają zatwierdzenia przez dyrektora;
 - 4) są opracowywane i modyfikowane we współpracy z rodzicami;
 - 5) w określonym zakresie powinny być współrealizowane przez rodziców w domu;
4. OREW pracuje zgodnie z programem wychowawczo-profilaktycznym zatwierdzonym przez Radę Programową obejmującym:
- 1) działalność opiekuńczą;
 - 2) edukację prozdrowotną;
 - 3) edukację ekologiczną;
 - 4) edukację prospołeczną;
 - 5) edukację regionalną;
 - 6) edukację przez sztukę;
 - 7) profilaktykę niedostosowania społecznego.
5. W programie wychowawczo - profilaktycznym OREW uwzględnia się potencjał poszczególnych wychowanków i ich potrzeby wychowawcze.
6. W OREW realizowany jest Wewnętrzny System Doradztwa Zawodowego, opracowany na każdy rok szkolny przez zespół powołany przez Radę Pedagogiczną.
7. Wewnętrzny System Doradztwa Zawodowego realizowany jest we wszystkich grupach edukacyjno-terapeutycznych i oddziałach przysposabiających do pracy przez nauczycieli i specjalistów w trakcie bieżącej pracy oraz przez doradcę zawodowego w ramach zajęć z zakresu doradztwa zawodowego w klasach VII i VIII oraz klasach przysposabiających do pracy.
8. OREW realizuje także inne programy, w tym programy autorskie, niezbędne do osiągnięcia celów, o których mowa w § 4.

§ 7

Organami OREW są:

- 1) Dyrektor;
- 2) Rada Pedagogiczna;



3) Rada Rodziców.

§ 8

1. Dyrektora zatrudnia Zarząd Koła.
2. Obowiązki dyrektora określa *Zakres obowiązków i odpowiedzialności dyrektora Ośrodka Rehabilitacyjno-Edukacyjno-Wychowawczego Polskiego Stowarzyszenia na rzecz Osób z Niepełnosprawnością Intelektualną Koło w Rymanowie.*
3. Dyrektor odpowiada za politykę personalną OREW.
4. Dyrektor jest bezpośrednim przełożonym pracowników OREW.
5. Dyrektor określa zakres czynności, kompetencji i odpowiedzialności pracowników OREW.
6. Do zadań dyrektora należy w szczególności:
 - 1) organizowanie pracy oraz kierowanie bieżącą działalnością OREW;
 - 2) organizowanie prac związanych z awansem zawodowym nauczycieli;
 - 3) realizowanie uchwał Zarządu Koła;
 - 4) sprawowanie nadzoru pedagogicznego;
 - 5) nadzór nad realizacją umów w zakresie świadczeń zdrowotnych i innych programów realizowanych przez OREW;
 - 6) kierowanie pracami Rady Pedagogicznej;
 - 7) realizowanie uchwał Rady Pedagogicznej;
 - 8) zapewnienie bezpiecznych i higienicznych warunków pracy pracownikom oraz pobytu wychowankom OREW;
 - 9) dbanie o atmosferę twórczej współpracy, równości i wzajemnego szacunku pomiędzy nauczycielami i innymi pracownikami, rodzicami i osobami z niepełnosprawnością;
 - 10) przestrzeganie przepisów BHP i przepisów przeciwpożarowych;
 - 11) dobór, podnoszenie kwalifikacji, organizację i ocenę pracy pracowników.
7. Dyrektor ściśle współpracuje z Zarządem Koła i księgowością w zakresie realizacji zadań statutowych oraz prawidłowej gospodarki finansowej OREW.
8. Dyrektor w wykonywaniu swoich zadań współpracuje z Radą Programową i Grupą Koordynacyjną oraz wydelegowanym rodzicem do kontaktów z Zarządem Koła.



§ 9

1. Rada Pedagogiczna jest stałym, kolegialnym organem OREW powołanym do wielospecjalistycznego i kompleksowego rozważania, opracowywania i rozstrzygania, w granicach kompetencji, spraw diagnostycznych, programowych, terapeutycznych, wychowawczych, metodycznych i organizacyjnych, z uwzględnieniem podejścia innowacyjnego.
2. Radę Pedagogiczną powołuje dyrektor OREW i kieruje jej działalnością, będąc jej przewodniczącym.
3. W skład Rady Pedagogicznej wchodzi specjalista z przygotowaniem pedagogicznym, tj. wszyscy nauczyciele zatrudnieni w placówce: nauczyciele wychowawcy, nauczyciele psychologów, nauczyciele logopedów, terapeuci oraz inni specjaliści powołani do programowania i kompleksowej realizacji oferty placówki.
4. Rada Pedagogiczna może zapraszać na zebrania inne osoby niezbędne do wypełniania swoich zadań, w tym ekspertów zewnętrznych, którzy pełnią funkcje doradczą (np. fizjoterapeuci, terapeuta zajęciowy, lekarz, pielęgniarka, pomoc nauczyciela).
5. Zebrania Rady Pedagogicznej odbywają się zgodnie z przyjętym na początku roku szkolnego harmonogramem oraz w miarę bieżących potrzeb.
6. Zebrania plenarne organizowane są zawsze:
 - a) przed rozpoczęciem roku szkolnego,
 - b) w każdym semestrze w związku z klasyfikowaniem wychowanków,
 - c) po zakończeniu rocznych zajęć dydaktyczno-wychowawczych,
 - d) raz w semestrze w celu przedstawienia ogólnych wniosków wynikających ze sprawowania nadzoru pedagogicznego oraz informacji o działalności placówki.
7. Zebrania Rady Pedagogicznej mogą odbywać się przy wykorzystaniu środków komunikacji na odległość, umożliwiającym uczestnictwo w zebraniu wszystkim członkom Rady.
8. Rada Pedagogiczna podejmuje swoje decyzje w formie uchwał. Uchwały są podejmowane zwykłą większością głosów w obecności co najmniej połowy jej członków. Uchwały mogą być także podejmowane w sposób obiegowy i przy wykorzystaniu środków komunikacji na odległość, przy czym w przypadku podejmowania uchwał przy



wykorzystaniu środków komunikacji na odległość obecność członków rozumiana jest jako udział w zebraniu.

9. Z zebrania Rady z uwzględnieniem wyników głosowania sporządzany jest zawsze protokół w formie papierowej/elektronicznej.
10. Szczegółowe zadania Rady Pedagogicznej określa Regulamin działalności Rady Pedagogicznej opracowany przez Radę i zatwierdzany przez Zarząd Koła.

§ 10

1. Rodzice wychowanków OREW wybierają spośród siebie trzyosobową Radę Rodziców, która ściśle współpracuje z dyrektorem oraz z wydelegowanym do tego celu członkiem Zarządu Koła.
2. Rada Rodziców ma prawo zgłaszać dyrektorowi oraz wydelegowanemu członkowi Zarządu Koła problemy wynikające z działalności OREW, występować z inicjatywami ulepszania jego działań, wzbogacania programu, rozwoju OREW oraz rozwoju programu całego PSONI Koło w Rymanowie.
3. Zarząd Koła i dyrektor rozpatrują wnioski oraz wszelkie spory zgłaszane przez Rodziców za pośrednictwem Rady Rodziców.
4. Zakres działalności Rady Rodziców określa Regulamin Rady Rodziców, opracowany przez Radę i zatwierdzony przez Zarząd PSONI Koło w Rymanowie.

§ 11

1. OREW funkcjonuje nie mniej niż 8 godzin dziennie we wszystkie dni robocze, zgodnie z arkuszem organizacyjnym.
2. Decyzję o przerwie w działalności OREW na wniosek dyrektora podejmuje Zarząd Koła.
3. W okresie przerwy, o której mowa w ust. 2, OREW może organizować zajęcia stanowiące rozszerzenie i wzbogacenie działalności dydaktycznej, wychowawczej, opiekuńczej, rehabilitacyjnej i rekreacyjnej.
4. W okresie zawieszenia zajęć w OREW ze względu na zagrożenie związane z sytuacją epidemiologiczną lub inną określoną w przepisach w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach, organizuje się zajęcia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.

5. Zawieszenia zajęć dokonuje się za zgodą Zarządu Koła i po uzyskaniu pozytywnej opinii państwowego powiatowego inspektora sanitarnego.
6. Zajęcia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość organizuje się nie później niż od trzeciego dnia zawieszenia zajęć.
7. Szczegółowa organizacja zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, w tym technologie informacyjno-komunikacyjne wykorzystywane przez nauczycieli i specjalistów do realizacji tych zajęć, sposób przekazywania wychowankom materiałów, dokumentowanie przebiegu nauczania, zadania dyrektora, zadania nauczycieli pracujących zdalnie oraz zasady współpracy z rodzicami określona została w załączniku nr 2 do Statutu OREW.
8. Dla wychowanków, którzy ze względu na rodzaj niepełnosprawności nie mogą realizować zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, dyrektor OREW na wniosek rodziców wychowanka organizuje zajęcia w placówce w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem lub inną osobą prowadzącą zajęcia.
9. O sposobach realizacji zajęć na odległość dyrektor informuje Zarząd Koła oraz organ sprawujący nadzór pedagogiczny.
10. Cele określone w § 5. realizowane są w następujących formach organizacyjnych:
 - 1) grupach wychowania przedszkolnego;
 - 2) grupach edukacyjno-terapeutycznych;
 - 3) zespołach rewalidacyjno-wychowawczych;
 - 4) indywidualnych i grupowych zajęciach rehabilitacyjnych i terapeutycznych (psychologicznych, logopedycznych, terapii zajęciowej);
 - 5) zespołowych formach aktywności ekspresyjnej i rekreacyjnej;
 - 6) innych formach rehabilitacji społecznej, w tym wyjazdowych.
11. OREW umożliwia działalność wolontariatu, na warunkach określonych przez Zarząd Koła.
12. OREW w zakresie realizacji zadań statutowych zapewnia wychowankom możliwość korzystania z:
 - 1) pomieszczeń do nauki i terapii z niezbędnym wyposażeniem, w tym możliwość korzystania z technologii informacyjnych i komunikacyjnych,



- 2) gabinetów specjalistycznych z wyposażeniem niezbędnym do terapii,
 - 3) sal fizjoterapeutycznych wyposażonych w sprzęt do rehabilitacji, fizykoterapii i terapii SI,
 - 4) hydroterapii,
 - 5) sali doświadczenia świata,
 - 6) pracowni kulinarnych,
 - 7) zespołu urządzeń sportowych i rekreacyjnych zarówno w budynku, jak i na świeżym powietrzu,
 - 8) pomieszczeń sanitarno-higienicznych,
 - 9) pokoju wyciszeń,
 - 10) szatni.
13. Wszystkie pomieszczenia są dostępne dla osób z różnymi niepełnosprawnościami.
 14. Dojścia do budynku OREW zapewniają samodzielność poruszania się osobom z ograniczoną mobilnością i percepcją oraz uwzględniają ich bezpieczeństwo.
 15. Komórką organizacyjną do realizacji zadań z zakresu opieki zdrowotnej jest Ośrodek Rehabilitacji Diennej;
 16. OREW zobowiązany jest do twórczego poszukiwania innych form, zwłaszcza terapii, edukacji, rekreacji i integrującego włączania wychowanków w życie środowiska, poza siedzibą, w społeczności lokalnej, z wykorzystaniem ogólnodostępnych zasobów społecznych, zwłaszcza przeznaczonych dla grup rówieśniczych.
 17. OREW prowadzi bibliotekę, której zasoby udostępniane są na warunkach określonych przez Zarząd Koła.
 18. Biblioteka gromadzi również wydawnictwa w tekście łatwym do czytania i zrozumienia.
 19. OREW propaguje czytelnictwo wydawnictw PSONI, zwłaszcza czasopisma „Społeczeństwo dla Wszystkich”.
 20. OREW umożliwia przeprowadzenie praktyk studenckich, badań, zbieranie materiałów do prac licencjackich, magisterskich, dyplomowych, doktorskich lub innych w zakresie prowadzonej działalności studentom szkół wyższych, na warunkach określonych przez Zarząd Koła.

§ 12

1. Działalność OREW jest dokumentowana zgodnie z odrębnymi przepisami.
2. Dokumentacja OREW obejmuje:
 - 1) arkusz organizacyjny zatwierdzony przez Zarząd Koła;
 - 2) księgę wychowanków;
 - 3) ramowe plany nauczania na poszczególne etapy edukacyjne;
 - 4) tygodniowe rozkłady zajęć grup, oddziałów i zespołów oraz zajęć indywidualnych;
 - 5) programy edukacyjno-terapeutyczne grup, oddziałów i programy zajęć zespołów;
 - 6) program wychowawczo - profilaktyczny;
 - 7) wewnętrzny system doradztwa zawodowego;
 - 8) wewnętrzny system oceniania;
 - 9) protokoły posiedzeń Rady Programowej;
 - 10) dokumentację pracy zespołów terapeutycznych;
 - 11) rejestr wymiaru usług medycznych świadczonych wychowankom
 - 12) indywidualną dokumentację wychowanków określoną w §12 ust.3;
 - 13) dzienniki zajęć grup, oddziałów, zespołów i specjalistów;
 - 14) plan nadzoru pedagogicznego, w tym plan doskonalenia zawodowego nauczycieli;
 - 15) wnioski ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego;
 - 16) dokumentację dotyczącą awansu zawodowego nauczycieli;
 - 17) dokumentację personalną i inną zgodnie z odrębnymi przepisami;
 - 18) dokumentację medyczną zgodnie z odrębnymi przepisami;
 - 19) sprawozdawczość, w tym statystyczną, zgodnie z odrębnymi przepisami.
3. OREW zobowiązany jest do dokumentowania pobytu wychowanka i archiwizowania dokumentów, poprzez gromadzenie materiałów potwierdzających:
 - 1) podstawę przyjęcia wychowanka do OREW;
 - 2) diagnozę;
 - 3) indywidualne programy;
 - 4) okresową wielospecjalistyczną ocenę poziomu funkcjonowania wychowanka;
 - 5) ewaluację indywidualnych programów;
 - 6) inne wynikające z funkcjonowania i potrzeb placówki.

4. Za dokumentowanie procesu edukacji, rehabilitacji, terapii i opieki nad wychowankiem odpowiada nauczyciel - wychowawca.

§ 13

1. Warunki i zasady pracy z wychowankami OREW:
 - 1) zapewnienie bezpiecznych i higienicznych warunków pobytu i nauki;
 - 2) poszanowanie godności wychowanka;
 - 3) dbałość o jego dobre samopoczucie;
 - 4) skoordynowane, kompleksowe, wielospecjalistyczne oddziaływanie rehabilitacyjne, terapeutyczne, edukacyjne, rewalidacyjne, wychowawcze i opiekuńcze;
 - 5) ciągłość oddziaływań z uwzględnieniem ich ewaluacji;
 - 6) pozytywne programowanie rozwoju wszystkich sfer wychowanka, oparte na wielozmysłowym poznawaniu otaczającej rzeczywistości;
 - 7) dostosowanie zadań, form i metod do możliwości psychofizycznych i wieku wychowanków z uwzględnieniem ich indywidualnego tempa rozwoju, kompetencji komunikacyjnych, zainteresowań, uzdolnień i mocnych stron;
 - 8) umożliwienie wychowankom podtrzymywania poczucia tożsamości narodowej, etnicznej, językowej i religijnej;
 - 9) wyzwalanie i wykorzystywanie potencjału wychowawczego grupy rówieśniczej;
 - 10) propagowanie zasad promocji i ochrony zdrowia.
2. Warunki i zasady współpracy z rodziną:
 - 1) wspieranie psychiczne;
 - 2) dążenie do zaakceptowania przez rodziców sytuacji dziecka i własnej, zrozumienia jego potrzeb oraz zasad pracy z dzieckiem;
 - 3) pomoc w rozwiązywaniu problemów życia rodziny jako całości i poszczególnych jej członków, jeżeli trudności mają związek z wychowankiem;
 - 4) wzmacnianie gotowości i umiejętności radzenia sobie bez pomocy tam, gdzie jest to możliwe;
 - 5) samopomocowe i solidarnościowe zaangażowanie w życie społeczności OREW oraz PSONI Koło w Rymanowie;

- 6) szacunek i empatia oraz partnerska współodpowiedzialność w zakresie realizacji procesu rehabilitacyjno-edukacyjno-wychowawczego wychowanka na terenie OREW i jego kontynuacji poza placówką.
3. Wychowanek OREW ma prawo do:
- 1) godnego traktowania, a zwłaszcza: ochrony przed poniżaniem, zachowania intymności w odpowiednich sytuacjach, traktowania stosownego do wieku itp.;
 - 2) przestrzegania wobec niego zasad zdrowia psychicznego, w tym: dbania o dobre samopoczucie, możliwość osiągnięcia sukcesów, ochrony przed lękiem, itp.;
 - 3) ochrony przed jakimkolwiek zagrożeniem fizycznym i psychicznym, w tym molestowaniem i wykorzystywaniem seksualnym;
 - 4) do korzystania z profesjonalnie przygotowanego, kompleksowego, wielospecjalistycznego programu pomocy i do jego ciągłej, równie profesjonalnej realizacji;
 - 5) uczestnictwa w zbiorowych formach życia OREW i społeczności lokalnej;
 - 6) zajęć dodatkowych – na przykład wyjazdy na basen, do grotty solnej, dogoterapii, hipoterapii, terapii dźwiękiem i innych form zajęć dostępnych w lokalnym środowisku;
 - 7) udziału w projektach realizowanych przez Koło PSONI - na przykład asystencja osobista, treningi mieszkaniowe, aktywizacja społeczna i zawodowa, opieka wytchnieniowa;
 - 8) zgłaszania wniosków i skarg oraz wyrażania swoich opinii i niezadowolienia;
 - 9) zaopatrzenia w sprzęty, materiały i pomoce do zajęć oraz środki pomocnicze umożliwiające mu aktywne, stosowne do możliwości uczestnictwo w różnych formach działalności placówki;
 - 10) ochrony danych osobowych zgodnie z ustawą z dnia 29 sierpnia 1997 r. o ochronie danych osobowych(DZ.U. z 2016r.poz 922 z późn. zm).
4. Wychowanek OREW, w miarę swoich możliwości, powinien:
- 1) systematycznie uczęszczać na zajęcia;
 - 2) aktywnie uczestniczyć w realizowaniu dostosowanego do jego potrzeb kompleksowego, wielospecjalistycznego programu;
 - 3) przestrzegać zasad współżycia społecznego.

§ 14

Sposób realizacji zadań opieki zdrowotnej i rehabilitacji dzieci i młodzieży określa regulamin organizacyjny podmiotu leczniczego Polskiego Stowarzyszenia na rzecz Osób z Niepełnosprawnością Intelektualną Koło w Rymanowie.

§ 15

1. W OREW zatrudnieni są pracownicy merytoryczni i obsługowi w zależności od przyjętego do realizacji programu, zgodnie z *Opisem stanowisk pracy w Ośrodku Rehabilitacyjno-Edukacyjno-Wychowawczym Polskiego Stowarzyszenia na rzecz Osób z Niepełnosprawnością Intelektualną Koło w Rymanowie*.
2. Zasady zatrudniania, kwalifikacje, warunki pracy i płacy oraz prawa i obowiązki pracowników określa *Regulamin Pracy i Wynagradzania Pracowników Polskiego Stowarzyszenia na rzecz Osób z Niepełnosprawnością Intelektualną Koło w Rymanowie*.
3. Zakres zadań nauczycieli i innych pracowników placówki stanowi załącznik do niniejszego statutu.
4. Pracownicy OREW zobowiązani są do zachowania tajemnicy zawodowej i służbowej zgodnie z ustawą o ochronie danych osobowych i etyką zawodową.

§ 16

Nadzór nad OREW sprawują:

1. w zakresie organizacyjnym, finansowym i administracyjnym- Zarząd Koła PSONI w Rymanowie;
2. w zakresie nadzoru pedagogicznego - Podkarpackie Kuratorium Oświaty z siedzibą w Rzeszowie;
3. w zakresie nadzoru nad działalnością leczniczą – Podkarpacki Oddział Narodowego Funduszu Zdrowia;
4. w zakresie spełniania wymogów dotyczących niepublicznych zakładów opieki zdrowotnej - organ rejestrowy – Wojewoda Podkarpacki z siedzibą w Rzeszowie;

5. w zakresie spełniania wymogów dotyczących żywienia zbiorowego - właściwy miejscowo oddział Stacji Sanitarno-Epidemiologicznej.

§ 17

Działalność OREW finansowana jest z następujących źródeł:

1. dotacji oświatowej,
2. kontraktów z Narodowym Funduszem Zdrowia,
3. darowizn i zbiorów publicznych,
4. innych źródeł.

§ 18

1. Sprawy organizacyjne i inne nieuwzględnione w niniejszym Statucie, a określające cechy, zasady i porządek funkcjonowania, są ujęte w regulaminie OREW. Dotyczy to zwłaszcza określenia obszaru działania, dni i godzin funkcjonowania, zasad korzystania, sposobu zgłaszania skarg, wniosków i innych.
2. Regulamin OREW opracowuje dyrektor i przedstawia go do uchwalenia Radzie Pedagogicznej oraz do zatwierdzenia Zarządowi Koła.
3. Projekt zmian w niniejszym Statucie przygotowuje i uchwała Rada Pedagogiczna OREW a dyrektor przedstawia go do zatwierdzenia Zarządowi Koła.

Ramowy Statut Ośrodka Rehabilitacyjno-Edukacyjno-Wychowawczego przyjęto Uchwałą Zarządu Głównego Nr 27 z dnia 9 września 2017 r.

Projekt zmian do Statutu OREW opracowała Rada Programowa OREW i przyjęła uchwałą Nr 9/2022 z dnia 18.10.2022r.

Nowelizację Statutu OREW w Rymanowie przyjęto uchwałą Zarządu Koła nr 72/2022 r. z dnia 23.11.2022r. i obowiązuje od dnia przyjęcia.

ZARZĄD KOŁA PSONI W RYMANOWIE



ANEKS Nr 1
DO STATUTU
OŚRODKA REHABILITACYJNO-EDUKACYJNO-WYCHOWAWCZEGO
W RYMANOWIE

§ 11 ust. 10 wprowadza się następujące zmiany:

- 1) pkt. 1 po słowach: grupach wychowania przedszkolnego dopisuje się:
/rocznego obowiązkowego wychowania przedszkolnego,
- 2) w pkt. 2 nazwę: grupy edukacyjno-terapeutyczne zamienia się na: *grupy edukacyjno-wychowawcze.*

Projekt zmian do Statutu OREW opracowała Rada Programowa OREW i przyjęła uchwałą Nr 5/2023 z dnia 16.08.2023r.

Aneks nr 1 do Statutu OREW w Rymanowie przyjęto uchwałą Zarządu Koła nr 55/2023 r. z dnia 31.08.2023r. i obowiązuje od dnia przyjęcia.

ZARZĄD KOŁA PSONI W RYMANOWIE